



# HORSENS BYSKOLE

## Skolebestyrelsesmøde

<b>Dato:</b>	Onsdag den 19. juni 2019 kl. 17.00
<b>Sted:</b>	Personalerummet på Fussingsvej
<b>Deltagere:</b>	<b>Forældrerepræsentanter:</b> <b>Afd. Fussingsvej;</b> Kenneth Gøeg, Sonja Linnet, Johan Altenburg, Kevin Sørensen & Daniel Stidsen (rep.fra Special afd.) <b>Afd. Lindvigsvej:</b> Claus Fejerskov <b>Afd. Kildegade:</b> Kenneth Kjer Bergenhausen <b>Elevrepræsentanter:</b> Ngoc Anh Thu Kieu (elev), Philip Jensin <b>Medarbejderrepræsentanter:</b> Thomas Hobel Andersson, Lindvigsvej, Linda Ballegaard Nielsen, Kildegade & Heidi Oksfeldt Bjerrehuus, Fussingsvej <b>Ledelsesrepræsentanter:</b> Anette Leonhard & Katja Andersen
<b>Afbud:</b>	Heidi, Johan, Ole, AnnThu, Phillip, Sonja,
<b>Mødeleder:</b>	Formand Kenneth Gøeg
<b>Referent:</b>	Katja Krath Andersen

### Dagsorden:

1. Tanja Nyborg og Flemming Skaarup oplæg samt spørgsmål (1 time)

*Direktør for Uddannelse og Arbejdsmarked Tanja Nyborg og skolechef Flemming Skaarup deltager i mødet vedrørende det fremadrettede arbejde på Horsens Byskole herunder afd. Lindvigsvej. Der vil i dialogen være fokus på de fremadrettede initiativer og tiltag, der kan være med til at fremme yderligere kvalitet i arbejdet på Horsens Byskole.*

*Skolebestyrelsen har afgivet et hørings svar til den fremlagte udviklingsplan, og såfremt udviklingsplanen godkendes/vedtages af BU-udvalget d. 12. juni, vil der kunne pågå en mere specifik drøftelse af de konkrete fokuspunkter i planen.*

Udviklingsplanen er blevet godkendt, Hørings svarene var vedlagt fra både Byskolen og daginstitution.

- Øget trivsel
- Øget faglig niveau
- Øget søgning

Tilføjelser:

Survey blandt forældrene

Pædagogisk profil – det handler om at tiltrække elever og styrke skolen. Det anbefaler forvaltningen, at det er den vej, vi arbejder.

**Projekt A** er i gang (statusbeskrivelse) - skal behandles i august

En baseline for Byskolen, som vi er godt i gang med at give input til.

Hvad er det for en profil vi kan have på Lindvigsvej? - SB og ledelsen drøfter dette.

**Projekt B** - her skal vi komme noget ovenpå - det er initiativer der fremmer de tre pinde (En kvalificering af nuværende indsætter) De spor der er, de skal understøttes

### **Styrkelse af samspelet mellem dagtilbud og skole**

- Det skal der arbejdes med på tværs af medarbejdere, ledelse og bestyrelser
- Mere fælles på tværs
- Ledelsen er første aktør

### **Social +++**

En anden organisering af samarbejdet, en fladere struktur, få bevilliget indsætter hurtigere, nogle rådgivere tilknyttes Byskolen

Intentionen er, at vi skal håndtere de elever, der har udfordringer, men støtten skal gives på en anden måde end hidtil. Vi skal tænke i en fladere struktur.

Styrket ledelse

- Ledelse tættere på drift
- Tættere på det der sker inde i klasserummet

### **Ildsjælene**

Der er bl.a. rettet henvendelse til;

- Sundby
- BoTrivsel - har meldt tilbage, at det ikke umiddelbart er deres opgave og noget, de kan se sig selv i

### **Efterfølgende drøftelse:**

Survey:

- Hvad skal den indeholde?
- SB kan komme med input til den, når den er lavet
- Både forældre, der har tilvalgt og fravalgt matriklen skal deltage i undersøgelsen

Materiale til potentielle kunder

Ungdomsskolen - giver det faglig mening, giver det mening for eleverne mm. Forvaltningen er blevet bedt om at lave en analyse af situationen.

Det er vigtigt, at forvaltningen styrer processen.

Ildsjælene - det er dem, der skal drive det. Det er ikke forvaltningen eller det etablerede system.

Det er en politisk beslutning, hvordan det kommer til at se ud.

Pengene følger med børnene.

Det handler ikke om det specifikke antal

## 2. Godkendelse af dagsorden og referat

Godkendt

## 3. Opsamling på oplæg fra forvaltningen

- Det lød positivt, men hvordan kan det komme ned på gulvet? Er det ledelsen og medarbejderne selv, der skal gøre alting?
- Ildsjælene er det dem, der skal brænde igennem for at det her kan lykkes?
- Forventes der, at der opstår nogle ildsjæle omkring skolen for at hjælpe med at løfte opgaven?
- Kan man vinde nogle af de elever tilbage, som er rejst fra skolen med hjælp fra ildsjælene, Kulturhuset mm.?
- Faglighed og god trivsel - det bør være det skolen "brandes" på og skolen arbejder for, ildsjælene bør arbejde for miljøet omkring skolen
- Forældrene skal føle tryghed ved, at eleverne trives, bliver en del af et fællesskab og modtager læring
- Det er positivt, at der laves en survey, så man kan få syn for sagen
- Der er fortsat en bekymring for, om Ungdomsskolen kommer med på Lindvigsvej

## 4. Orientering

- Ansættelsessamtaler til både afdelingsledere, lærere og pædagoger. SB blev opfordret til at deltage.
- Trivselsmåling for eleverne. Vi tager det op på et senere SB-møde. Muligvis i september.
- Personale nyt

## 5. Evaluering af referatformen (5 min.)

Godkendt

## 6. Årsberetning (10 min.)

Punkter til årsberetning

- Sagen på Lindvigsvej
- Aflysning af rekorddag

Der blev drøftet en visuel udgave, som sendes ud til forældrene på intra med mulighed for kommentarer.

Kenneth laver oplæg på mail. De øvrige har mulighed for at kommentere.

7. Principper *Drøftelse og eventuel godkendelse* (15 min.)  
Der blev drøftet om det fremadrettet var muligt, at der kunne betales med mobilepay i stedet for, at man skulle samle penge ind i klasserne.  
Det blev drøftet, hvorvidt det var hensigtsmæssigt at have principper for en skolefest i forhold fastlåsning af mulighederne for den enkelte afdeling.  
Der var et enkelt synspunkt på, at vi skal passe på med ikke at blive for styrende som skolebestyrelse.  
Principperne tages op igen på mødet i august.
8. Evt.  
Dagsorden - der ønskes noget info afdelingsvis  
Fussingsvej  
Kildegade  
Lindvigsvej
- Betaling til skolefest – der gives en tilbagemelding på mobilepay
9. Henvendelser (Gensidig orientering – eleverne deltager ikke)
- Der er en henvendelse. Ledelsen besvarer spørgsmål
  - Der var en anden henvendelse.