

Referat af skoleudviklingsamtale 2024

Horsens Byskole

Baggrund

Skoleudviklingsamtaler skal bidrage til at skabe en tillidsfuld og faglig dialog mellem kommunalbestyrelse, skolechefen, administrationen og skolen, samt understøtte en sammenhæng mellem de indsatser, der iværksættes på skolen og i skolevæsenet som helhed. Skoleudviklingsamtalen skal dels samle op på tidligere skoleudviklingsamtaler og igangsætte indsatser og dels pege fremad og være fokuseret omkring konkrete løsninger og indsatser til gavn for elevernes læring, trivsel og udvikling.

Overordnet dagsorden

- 1. Opsamling på aftaler og mål**
Herunder tidligere kvalitetsaftaler og eventuelle handlingsplaner og udviklingsplaner.
- 2. Præsentation af temaer**
Skolen præsenterer kort de temaer, som de ønsker samtalen skal tage udgangspunkt i. Skolechefen supplerer med egne temaer og evt. temaer fra Skole,- Unge og Uddannelsesudvalget.
- 3. Drøftelse af temaer**
Alle temaer gennemgås grundigt med afsæt i data, og der drøftes potentielle handlemuligheder.
- 4. Udvælgelse af temaer og indsatser**
Der konkretiseres hvilke temaer, konkrete indsatser og mål skolen skal arbejde videre med.
- 5. Opsummering og afrunding**
Konkrete mål og aftaler samt udkastet til indholdet i referatet gennemgås.

Temaer til skoleudviklingssamtalen

Det er skolelederen, der har initiativretten i forhold til at udvælge temaer, som samtalen skal tage udgangspunkt i. Udvælgelsen skal ske på baggrund af en analyse baseret på et bredt videns- og datagrundlag, som udover relevante kvalitative og kvantitative data skal indebære skolelederens samlede erfaringer fra og viden om skolen og dennes kontekst. Skolelederen skal endvidere inddrage skolebestyrelse, medarbejdere og elevråd i drøftelsen af temaerne.

Samtalen suppleres endvidere med temaer fra kommunalbestyrelsens samt skolechefens blik på skolen og dennes udfordringer og potentialer. Skolens udvikling sættes således i relation til det samlede skolevæsen og den overordnede strategiske retning.

Skole-, unge- og uddannelsesudvalget har d. 22. januar 2024 godkendt følgende temaer til lokale drøftelse til skoleudviklingssamtalerne 2023. Temaerne skal forstås i sammenhæng med og som supplement til de eksisterende mål og strategier på skoleområdet.

1. Den gennemsnitlige trivsel i Horsens Kommune har ligget på 3,7 de seneste fire år, hvilket er på niveau med landsgennemsnittet. I henhold til det nationale mål om at trivslen skal øges, skal der således arbejdes målrettet med elevernes trivsel med særligt fokus på en balance mellem social og faglig trivsel. Herunder er det et mål, at andelen af elever, der er inkluderet i den almene undervisning (inklusionsgraden) forsat, skal være over landsgennemsnit, hvilket er i overensstemmelse med forligspartiernes målsætning i budgetaftalen for 2024, hvor det fremhæves, at flere børn skal være en del af den almene folkeskole, fordi det giver børnene de bedste forudsætninger for at lykkes senere i livet
2. Fraværet ligger over niveauet før corona pandemien for både Horsens Kommune og på landsplan. Der skal derfor fortsat arbejdes målrettet med at nedbringe det bekymrende fravær samt sikre et godt og koordineret samarbejde mellem både familie og fagprofessionelle. Målet er at nedbringe det bekymrende fraværet fra skole mest muligt.
3. I Horsens Kommune ligger over landsgennemsnittet hvad angår andelen af elever der aflægger alle obligatoriske prøver ved folkeskolens afgangseksamen, men der er fortsat for mange der ikke opnår karakteren 02 i dansk og matematik. Der skal derfor være fokus på at løfte de svageste elever i folkeskolen, gennemføre folkeskolens afgangsprøve med 02 i dansk og matematik.
4. Der har de seneste år været et fald i andelen af elever der søger og påbegynder en ungdomsuddannelse i Horsens Kommune. Der skal derfor sætte fokus på at understøtte og inspirere de unge ifm. deres uddannelsesvalg.

Dato:**Deltagere:**

- Katja Andersen, Skoleleder
- Christina Kristensen, PLC koordinator og matematik vejleder
- Sussi Pedersen, PLC koordinator og læringsvejleder
- Henrik Kallestrup, Skolechef
- Søren Schjødt, Stabskonsulent (ref.)

Indsats 1

Beskrivelse af indsats	Elevfravær Vi vil fortsat arbejde med implementering af en systematik, der sikrer, at ledelse og medarbejdere er tæt på den enkelte elevs fravær samt at indarbejde en ensartethed ift. registreringen og håndteringen af elevfravær på hele Horsens Byskole. Vi ønsker at inddrage forældre- og elevperspektivet ift. at skabe en positiv forandring ift. den enkelte elevs fravær.
Mål med indsats	Nedbringe det gennemsnitlige elevfravær på HBS, samt at der bliver skabt en ensartethed ift. håndteringen af elevfraværet og at alle led i kæden ved, hvad der forventes af dem ift. at nedbringe elevfraværet.

Indsats 2

Beskrivelse af indsats	Klasserumsledelse og inkluderende læringsmiljøer Indsatsen omkring klasserumsledelse skal styrke det pædagogiske personales mulighed for at skabe et optimalt læringsmiljø, der understøtter både læring og trivsel hos den enkelte elev samt tilkoblingsmuligheder for alle. Indsatsen er bygget op som et aktionslæringsforløb med vidensinput, prøvehandlinger, evaluering og implementering.
Mål med indsats	Målet med indsatsen er <ul style="list-style-type: none">- At den gennemsnitlige trivsel øges eller minimum er på niveau med kommunegennemsnittet, som understøtter og medvirke til at vi når de faglige mål.- At elevernes læringsoptimisme fortsat øges.- At flere elever kan være en del af den almene undervisning

Indsats 3

Beskrivelse af indsats	Faglig indsats i børnehaveklasserne på afd. Fussingsvej Vi vil sætte en særlig opmærksomhed på at komme tæt på den enkelte elevs progression og vigtigheden af, at den sprogbaseerede tilgang anvendes i planlægningen af undervisningen, så eleverne får størst mulighed for deltagelse. I dansk er der desuden fokus på at udvikle en fælles faglig og systematisk tilgang til den første læse-og skriveundervisning, der bygger på den nyeste viden og forskning.
Mål med indsats	Målet med indsatsen er: <ul style="list-style-type: none">- At løfte årgangens faglige niveau- At lave en tidlig og forgribende indsats.- At sikre at eleverne mødes med tilpassede faglige krav så de har mulighed for faglig progression.

Indsats 4 - specialafdeling

Beskrivelse af indsats	Fagligt løft - herunder tests og fag PLF Eleverne skal fagligt udvikles, også selvom de har generelle indlæringsvanskeligheder. Vi har oprettet systematiske fag-PLFer i dansk og matematik med to vejledere som tovholder i hver. Disse PLFer afholdes i dette skoleår en gang om måneden. Der indføres systematik afvikling af test i de enkelte fag.
Mål med indsats	<ul style="list-style-type: none">- Fagligt løft i dansk og matematik- Styrke brugen af test og data i fag-PLF og dermed en mere differentieret og målrettet undervisning

Indsats 5 - specialafdeling

Beskrivelse af indsats	Styrkede professionelle læringsfællesskaber gennem arbejdet med skolens børnesyn Skolen har indkøbt et forløb med Malene Birgertoft, der skal understøtte samarbejdet i de professionelle læringsfællesskaber med udgangspunkt i skolens børnesyn.
Mål med indsats	Målet med indsatsen er, <ul style="list-style-type: none">- at styrke det professionelle samarbejde i læringsfællesskaberne, og at dette har en positiv og afsmittende effekt på børnenes trivsel og udvikling.- at skabe en samlet og fælles forståelse af skolens børnesyn og som giver en oplevelse af at løfte i flok, og være fælles om de indsatser og tiltag der sættes i værk for eleverne.