

Referat af skolebestyrelsesmøde d. 29. september 2025 på FUS kl. 16.30

Lokation: KKAs kontor, da skolefoto er opsat i personalerummet

(vi spiser aftensmad i mødelokalet)

Deltagere:

- Formand Marianne Blomstrøm (Afd. Fussingsvej)
- Næstformand Carina Lindberg Nielsen (Afd. Fussingsvej)
- Julie Bæk Krogh (Spec. Afd.)
- Eva Olsen (afd. Fussingsvej)
- Sandra Andreasen (afd. Fussingsvej)
- (Elev fra Fussingsvej)
- (Elev fra Kildegade)
- Cathe Agerbo Brunsgaard Wulff (Medarbejder)
- Heidi Oksfeldt Bjerrehus (Medarbejder)
- Katja Andersen (Ledelse)
- Vibeke Frisk (Ledelse)

Gæster:

- Sussi Birkebæk, PLC koordinator
- Christina Kristensen, PLC koordinator
- Heidi Holm, kontaktpolitiker

Afbud:

- Anne Poulsen (Afd. Kildegade), Sussi Birkebæk, PLC koordinator
- Christina Kristensen, PLC koordinator, elever

Fraværende uden afbud:

Punkt 1 Velkomst og godkendelse af dagsorden kl.16.30-16.35

Velkomst v. Formand Marianne Blomstrøm

Indstilling: Det indstilles, at bestyrelsen godkender dagsordenen

Dagsorden er godkendt

Punkt 2 Nyt fra elevrådet kl. 16.35-16.50

v. Elevrådsrepræsentanter

- a) Elevrådets arbejde og fokuspunkter
Elevrådsrepræsentanterne orienterer

Indstilling: Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning

Punktet udgår da ingen elever deltog i dagens møde.

Punkt 3 Oplæg om Skoleudviklingssamtalen kl. 16.50 – 17.10

v. Formand Marianne Blomstrøm, skoleleder Katja Andersen

Indstilling: Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning

Skoleudviklingssamtalen afholdes i udgangspunktet mellem skolelederen og skolechefen og i år var også SB- formanden inviteret med.

Skoleudviklingssamtalen tager udgangspunkt i de udviklingspunkter, som skolen har identificeret gennem analyse af egen skoledata. Samtalen suppleres endvidere med kommunalbestyrelsens og skolechefens blik på skolen og dens udfordringer, og sættes således i relation til det samlede skolevæsen og den overordnede strategiske retning.

Indsats 1: Tidlig indsats i dansk og matematik

Skolen har særligt fokus på at styrke de grundlæggende færdigheder i dansk og matematik hos de yngste elever. I dansk handler det om at bruge en fælles og forskningsbaseret metode til at lære børnene at læse og skrive og i matematik er fokus på, at eleverne forstår tal og udvikler evnen til at tænke fleksibelt og kreativt. Der arbejdes bl.a. med metoden "Det tænkende klasserum".

Målet er, at alle elever får et stærkt fagligt udgangspunkt, så færre oplever faglige udfordringer senere og dertil skal undervisningen i højere grad tilpasses den enkelte elevs niveau, så alle får de bedste muligheder for at lære.

Indsats 2: Klasseledelse

Lærere og pædagoger skal blive endnu bedre til at skabe ro og struktur i undervisningen – det kaldes klasseledelse.

Indsatsen sker gennem et udviklingsforløb, hvor personalet lærer nye metoder, prøver dem af i praksis, evaluerer og justerer. Målet er at sikre, at eleverne trives og lærer mest muligt i et trygt og struktureret læringsmiljø. Skolen ønsker en fælles måde at arbejde på, så alle voksne taler samme sprog og trækker i samme retning. Man håber, det vil øge elevernes trivsel og deres tro på egne evner – noget der måles i de nationale trivselsundersøgelser.

Indsats 3: Fagligt løft i specialafdelingen

Specialafdelingen arbejder målrettet med at styrke elevernes faglige udvikling i dansk og matematik. Der holdes ugentlige møder (faglige læringsfællesskaber) med vejledere, og der bruges test i undervisningen. Målet er, at alle elever – også dem med indlæringsvanskeligheder – får undervisning, der passer til deres faglige niveau.

Testresultaterne bruges til at tilpasse undervisningen til den enkelte elev og lærerne skal også blive bedre til at bruge data fra test til at justere deres undervisning, så eleverne udvikler sig mest muligt.

Indsats 4: Styrket samarbejde i specialafdelingen

Specialafdelingen får støtte af en ekstern konsulent, Malene Birgertoft, som hjælper med at styrke samarbejdet blandt personalet.

Fokus er på at arbejde ud fra et fælles børnesyn – altså hvordan man som skole ser på børn og deres behov. Målet er, at personalet arbejder tættere sammen, føler sig som ét fælles hold og bliver bedre til at udnytte hinandens kompetencer.

Når de voksne arbejder godt sammen, vil det også komme børnenes trivsel og udvikling til gode.

Formand Marianne oplevede at det var en god oplevelse at være med til skoleudviklingssamtalen.

Referatet fra skoleudviklingssamtalen kan findes på skolens hjemmeside.

Kort pause kl. 17.10 – 17.20

Punkt 4 Besøg af kontaktpolitiker Heidi Holm kl. 17.20-18.00 (delvist lukket punkt)

v. Formand Marianne Blomstrøm

Kort oplæg om nye HBS v. skoleleder Katja Andersen

Emner til drøftelse;

- Positiv omtale af den nye Horsens Byskole
- Arbejdsro til HBS
- Positive fortællinger – hvordan gør vi det sammen?
- Måle kvalitet frem for kvantitet (resultater)
- Samarbejde om at tale skolen op
- Ressourcer og økonomi til HBS

Heidi Holm er ikke bekymret for, at der kommer en negativ fortælling om HBS. Hun fortæller, at tanken fra SUU er, at vi skal have arbejdsro og vise vi kan noget andet. Heidi Holm vil meget gerne være med til at fortælle den positive historie, og vil gerne dele med det resterende udvalg, at hun har været på besøg, og om oplevelsen ved mødet, så flere kan tale positivt. Det fylder ikke i SUU pt, da de er meget rolige om HBS og den udvikling vi er i. Heidi ønsker at HEK kan få det tilsendt oplægget, som Heidi er blevet præsenteret for, så det kan præsenteres for resten af SUU. Heidi laver en positiv historie om HBS på de sociale medier. Heidi er positiv omkring at HBS ser positivt på deltagelsesmuligheder for alle. Heidi synes, at det er vigtigt, at eleverne får de bedste muligheder for at klare sig og "Hatten af for I selv gør noget – det er dejligt at mærke".

Det er de gode historier – noget vi skal brande sammen - også på de sociale medier.

Vigtigt at personalet er med i det. Det bakkes op af en stærk ledelse, som giver det stærke fundament. Vigtigt med tydelighed.

SB ønsker tilladelse samme tilladelse som LA har, hvis det viser sig at Kulturprofilen i udskolingen betyder, at der kommer en ekstra 7. klasse. Heidi tænker, at de i SUU bakker op om dette. Opmærksomhed på transport til de elever som vælger det til, hvis de kommer fra oplandet da de pt selv skal betale transporten til skolen.

Kan vi fokusere og tale mere om kvalitet og ikke kvantitet, fx ikke fokus kun på resultater fra afgangsprøverne men et fokus på hvor mange der gennemfører og som rent faktisk klarer sig på trods af svære livsvilkår? Heidi tænker det er svært fordi der nationalt fortsat er fokus på karakterer mm., men vi kan hjælpes ad med at huske de gode historier ind i data fx ift. de nytilkomne, som går til prøve selvom de næsten lige er kommet til Danmark. Heidi synes der er en bedre fortælling i at mange har gennemført eksamen, frem for hvad der er den samlede karakter eller skolens samlede gennemsnit – det afspejler ikke altid hvad der egentlig sker i klasserummet og på skolen. Heidi fortæller at HEK er god til at sætte ord på de enkelte skoler, når resultaterne præsenteres på SUU. Det opleves at det glemmes at trivslen fx er steget på HBS og den er faldet for alle andre – det kunne være rart hvis det kunne blive en positiv historie.

Heidi vil gerne rejse flaget for os. Heidi oplever at vi på HBS har en del personaler som har været her i mange år, og det mangler der også en fortælling om – at vi er en god arbejdsplads.

Kunne være fedt hvis de bruger HBS som springbræt til en god studie by, bruge de positive tendenser som bl.a. er her på HBS til det.

Ønske om at man i SUU fx også kigger på andre tal, fx antal underretninger, antal af elever som ikke taler dansk, som kommer lige inden de fylder 14. år, og derfor skal til afgangseksamen, og hvilken betydning det har for skolens opgave og de karakterer de elever kan få til eksamen.

Sprogpuljen skal nu deles mellem flere skoler mod de oprindelige 2, men ikke en større pulje, hvad tænker SUU om det? Heidi tager det med til SUU som en opmærksomhed.

SB kan være bekymret for at skolens tildeling bliver anderledes, fordi andre skoler har underskud. Heidi tænker ikke der kan røres ved den tildeling som HBS har. Heidi oplyser at der både kigges på skoler med overskud og dem med underskud, og at SUU altid stiller sig nysgerrige på hvorfor man fx har skabt en underskud, og ikke kun på dem der skaber overskud. Det er ikke nødvendigvis dem der har flest penge der har mest overskud.

Heidi tænker at HBS drifter og styrer økonomien fornuftigt med blik for børnene og personalet. Heidi bakker fuldt ud op om den tildeling der er til skolen, fordi vi løfter en stor og vigtig opgave i Horsens. Heidi oplyser at man aldrig kunne finde på at tage penge fra HBS, blot fordi man er god til at forvalte sin økonomi, og bruge pengene fornuftigt. Heidi bakker op om hvad et overskud pt også skal bruges på.

Pause kl. 18.00-18.30

Punkt 5 Orientering fra bestyrelsen & ledelsen kl. 18.30-18.40

v. Formand Marianne Blomstrøm og skoleleder Katja Andersen

- Status på lederstillingerne
Stillingerne slås op igen til november, og håber at der kommer ansættelse til 1. januar 2026.
- Ledige stillinger + kommende barsler
Der er 2 matematiklærere og en DSA-stilling slået op. De er alle gået i forlængelse, da vi mangler de rette kandidater i puljen. Derudover er der pt. 3 barsler, som også er slået op.
- "Deltagelsesmuligheder for alle" kommende skoleår
Gennemgået for alle.
- Andet

Indstilling: Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning

Punkt 6 Evaluering af besøg på forældremøderne kl. 18.40-18.55

v. Formand Marianne Blomstrøm og skoleleder Katja Andersen

- Oplevelser & mulige justeringer

Indstilling: Det indstilles, at bestyrelsen træffer en beslutning

Efter aftale blev oplægget på 7. årgang lidt kortere, fordi SSP skulle holde foredrag.

Stor ros fra årgangene til skolebestyrelsen for oplægget, og at de stillede op.

Overvejelse om, om der kan laves et rul, så man kommer på hver anden årgang fx bhkl., 2. årgang, 4. årgang osv.

Evt. lave en video som sendes ud til de resterende årgange, så alle får mulighed for info fra skolebestyrelsen.

Der opleves ikke at der stilles spørgsmål til skolebestyrelsen til forældremøderne.

Det fungerer godt at have et slideshow med ud til møderne, og der kommer positiv feedback på det.

Slides laves om, så de fungerer bedre.

Beslutning om at punktet kommer på til drøftelse igen til januar.

Punkt 7 Budgetstatus kl. 18.55-19.20 (delvist lukket punkt)

v. skoleleder Katja Andersen

Indstilling: Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning

Katja gennemgår budgettet.

Der er en fast tildeling til skolerne, men økonomien er altid dynamisk, da vi både får elever ind og nogle går ud. Derudover er der fx basiselever, antallet af segregerede mm. som har betydning for økonomien. Skolen har en god økonomi, men der er nogle opmærksomheder, og det skal der fortsat være, så økonomien fortsat kan være god.

Punkt 8 Drøftelse af principper kl. 19.20- 19.45 (medsendt som bilag)

v. Formand Marianne Blomstrøm og skoleleder Katja Andersen

a) Bad efter idræt

b) Drøftelse om vi skal lave et princip omkring smart watches eller om det skal indføres i mobilprincippet.

Indstilling: Det indstilles, at bestyrelsen træffer en beslutning

Bad efter idræt godkendes uden ændringer.

Smart watches og airpods tilføjes ind i mobilprincippet, med en formulering om at disse kan inddrages hvis de bruges uhensigtsmæssigt ind i

undervisningen. Princippet tages op på næste møde, så rettelser kan indføres og godkendes.

**Punkt 9 Høring af ferieplan for skoleåret 2027/2028 kl. 19.45 – 19.55
(medsendt som bilag)**

v. Formand Marianne Blomstrøm og skoleleder Katja Andersen

Indstilling: Det indstilles, at bestyrelsen træffer en beslutning

Ferieplanen godkendes.

Evt. kl. 19.55

OBS på trafikvagter i uge 43 og 44, alle melder ind på vagt

Henvendelser kl. 20.05

Elevrepræsentanterne deltager ikke under dette punkt.

Der ønskes garderober/ mulighed for at hænge sit tøj i basen ved 5-6. klasserne, Andreas, afd. Leder fra Fase 2 er i gang med at undersøge muligheder

Næste ordinære møde

D. 3. november 2025 på afd. Fussingsvej