

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde d. 2. marts 2026 på FUS kl. 16.30

Deltagere:

- Formand Marianne Blomstrøm (Afdeling Fussingsvej)
- Næstformand Carina Lindberg Nielsen (Afdeling Fussingsvej)
- Julie Bæk Krogh (Special Afdeling)
- Eva Olsen (Afdeling Fussingsvej)
- Sandra Andreassen (Afdeling Fussingsvej)
- Anne Poulsen (Afdeling Kildegade)
- (Elev fra Fussingsvej)
- (Elev fra Kildegade)
- Cathe Agerbo Brunsgaard Wulff (Medarbejder)
- Heidi Oksfeldt Bjerrehus (Medarbejder)
- Katja Andersen (Ledelse)
- Vibeke Frisk (Ledelse)

Gæster:

- Sussi Birkebæk (PLC)
- Christina Kristensen (PLC)
- Ann Rygg (PLC)
- Suna Hornbek (PLC)

Afbud:

- Formand Marianne Blomstrøm (Afdeling Fussingsvej)
- Sandra Andreassen
- Elevrepræsentanter

Fraværende uden afbud:

-

Punkt 1 Velkomst og godkendelse af dagsorden kl.16.30

Velkomst og gennemgang af dagsorden v. Næstformand Carina Lindberg

Indstilling: *Det indstilles, at bestyrelsen godkender dagsordenen*

Punkt 2 Nyt fra elevrådet kl. 16.35

ved Elevrådsrepræsentanterne

- a) Elevrådets arbejde og fokuspunkter
Elevrådsrepræsentanterne orienterer

Indstilling: *Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning*

Punkt 3 Oplæg omkring NVL-projekt kl. 16.50 – 17.05

v. Sussi Birkebæk (PLC)

Indstilling: *Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning*

Projekt (selv)sikker læsestart. Der arbejdes med 7 principper for balanceret læseundervisning. I dette skoleår kommer NVL omkring fagligt varieret undervisning og et rigt læseunivers. Der er to emner tilbage til kommende skoleår, så er vi kommet godt omkring de 7 principper.

Der laves evaluering som viser om et projekt lykkes bl.a. ift. at gøre det faglige indhold vigtigt. Der kommer positive tilbagemeldinger omkring det faglige indhold på workshops fra underviserne. Hos eleverne kan man se det ved at deres arbejde bliver tydeligt, og det viser, at der bruges mange stilladserende og differentierende greb.

Der er opmærksomheder i projektet ved fx udskiftning af personalet, så viden bliver i huset. Derfor inviteres bl.a. lærer med fra 3. og 4. årgang, som måske skal ned og hente en klasse næste skoleår. Vejledere er tæt på, og giver sparring på bl.a. årsplaner og undervisningen. Fokus på at gøre projektet synligt på skolen. Opmærksomhed på hvordan forældreinvolveringen styrkes. Der mangler 2 rul med workshop i efteråret. Projektet slutter foråret 2027 bl.a. med en temadag i Horsens med alle de medvirkende i projektet. Der præsenteres en prøvehandling fra 1. og 2. årgang. Eleverne har fx været med til at forme en hentediklat med navneord, lave indkøbslister samt kreeret en café/butik.

Punkt 4 Oplæg omkring holddelingsprojekt i matematik på 5. årgang kl. 17.05 – 17.20

v. Christina Kristensen (PLC)

Indstilling: *Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning*

Baggrunden for det systematiske forsøg er bl.a., at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) i 2021 igangsatte et pilotforsøg "Forsøg med holddannelse i matematik i 5. klasse" (uvm.dk), hvor 18 skoler afprøvede en indsats med holddannelse i matematik i 5. klasse. Evalueringen af forsøget indikerede en række positive resultater - bl.a. at forsøg med holddannelse gav mere ro og plads til faglig fordybelse, bedre forudsætninger for at variere undervisningen, gjorde det nemmere for eleverne at få hjælp og gav et mere trygt læringsrum. På baggrund af de positive resultater fra pilotforsøget afprøves forsøgsindsatsen med holddannelse nu i en større og mere systematisk udgave. Der følger nogle midler med, og projektet kører lige nu i alle klasser på 5. årgang. Vi dækker alle matematiklektioner på 5. årgang med to-lærer i form af vejledertimer. Der er afsat tid til at de planlægger, udfører og evaluerer undervisningen sammen. Et af principperne i projektet er, at klassen skal deles i 2 hold på mellem 20%-50% af klassen i hver gruppe. Kerneelementerne er: lærernes samarbejde om undervisningen, principper for holddannelse, fokus på differentiering samt feedback og elevinddragelse på holdene. Det forventes at projektet styrker eleverne faglig selvtillid og indre motivation. Elevernes faglige udbytte styrkes samt elevtrivslen øges. Projektet kører frem mod sommerferien, og som skole er vi nysgerrige på hvad det kan give eleverne og deres faglige niveau, hvis der arbejdes på denne måde.

Punkt 5 Oplæg omkring Ordblinde netværket kl. 17.20 – 17.35

v. Ann Rygg & Suna Hornbek (PLC)

Indstilling: *Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning*

Ordblindhed er markante vanskeligheder med at lære at bruge skriftens lydprincip. Det medfører besvær med at tilegne sig sikker og hurtig ordafkodning, som igen fører til begrænset læseforståelse. De centrale tegn

på ordblindhed er vanskeligheder med at læse nye ord, mange læsefejl i modstrid med skriftens lydprincip samt langvarige vanskeligheder med at læse. Ordblinde er meget forskellige. De bruger meget energi på at læse ord, og se om de kan finde ord der ligner. Derfor bliver disse elever meget trætte. Det hjælper at bruge LST værktøj (LæseSkriveTeknologi). Netværket er lavet for at gøre eleverne klogere på sig selv, og få en forståelse for hvorfor noget er svært. Det giver også eleverne mulighed for at tale med hinanden og støtte hinanden samt dele ud af deres erfaringer. Det hjælper dem med at komme i gang med at bruge de redskaber, som er tilgængelige - også for de elever som ligger på grænsen til ordblindhed.

I netværket har eleverne bl.a. haft mulighed for at tegne den ordblinde hjerne, arbejde med deres egen "batteritid" ift. hvad der aflader og hvad der kan lade deres batteri op igen. Der er arbejdet med alarmhjernen i forhold til hvordan vi håndterer det at blive stillet overfor fx en opgave som man ikke kan læse. Der er også arbejdet med hvordan man kan bruge alle værktøjerne aktivt i undervisningen, bl.a. med hvordan man kan bruge appwriter og dele computerskærmen. Der kommer snart elever tilbage på skolen som har været afsted i 8 uger på Fine Readers, som kan dele ud af deres viden via dette netværk.

Alle elever på skolen har adgang til appwriter og må bruge det i undervisningen.

Det forventes at der ud fra netværket kan komme nogle LST-agenter, som kan dele ud af deres viden til andre elever.

Punkt 6 Orientering v. ledelsen og skolebestyrelsen kl.17.40 – 18.00 (delvist lukket punkt)

v. Næstformand Carina Lindberg og skoleleder Katja Andersen

- Folkeskoleforum (CL)
Spændende oplæg. KKA holdt oplæg om solskinshistorier og deltagelsesmuligheder for alle børn. Der blev arbejdet med debatter om hvad der fremadrettet skal og kan ske. Det var en spændende aften, og der kom input til deltagelsesmuligheder for alle fra forældre. Der var oplæg fra SSP omkring digital dannelse. Marianne blev genvalgt til ungdomsskolen. Interessant at møde andre skolebestyrelser.
- Ny kontaktpolitiker & farvel til den tidligere

Der er et rotationsprincip, så derfor har vi fået ny kontaktpolitiker som er Paw Amdisen. Skolebestyrelsen rækker ud til kontaktpolitiker for at invitere til møde samt til vores tidligere kontaktpolitiker for at sige tak for godt samarbejde.

- Status på Kulturprofilen

Der er pt 48 tilmeldte til kulturprofilen, og der er en jævn fordeling af eleverne på de forskellige kunstarter. Det formodes at der kommer flere elever. Den 20. maj 2026 inviteres forældre og eleverne, som har valgt kulturprofilen ned på kulturstationen for at se lokaler, hilse på underviserne mm.

- Status på indskrivning

Vi har både elever som ønsker ind i vores skoledistrikt og nogle der søger ud. Der er også flere der søger skoleudsættelse. I løbet af marts får vi endelig besked om hvor mange elever der starter.

- Klassesdelinger

5. årgang er lige blevet delt i tre nye klasser, og 6. årgang deles også midt marts grundet tilgang af elever. Det mønster ses andre steder på Fussingsvej, hvilket kan betyde kommende klassesdelinger jf. styrelsesvedtægterne.

- Forflyttelser

Der ligger en aftale om at hvis man har overtallige eller undertallige lærer, så er der en aftale mellem HLF & Forvaltningen om at man som udgangspunkt er garanteret job i Horsens Kommune. Det starter med en frivillig runde. Når denne runde er færdig går den officielle forflyttelse i gang, hvor skoler skal pege på medarbejdere som er overtallige.

- Kapacitetsudfordringer

Vi er meget kapacitetsudfordret på Fussingsvej. Vi har ikke klasselokaler nok, og vi er bl.a. nødsaget til at lave ikke-optimal placeringsløsning for den ene 6.klasse.

Det er svært at rumme antallet af klasser og elever til sommer, hvis ikke vi gør noget. Der er et møde med forvaltningen om dette i næste uge.

- Kommunalt tilsynsbesøg

Fokus er på at 9. årgangs resultater skal forbedres. Derfor er der lavet en massiv indsats fra januar bl.a. ift. holddeling. Der er genbesøg fra forvaltningen d. 9. marts. Vi arbejder målrettet med indsatserne, og både underviserne, eleverne og vejlederne er gået ind i "slutspurten" med stor energi og engagement. Der er et stort ønske om fra SB til forvaltningen om, at der ikke kun kigges på karakterer, men mere hvordan vi får de unge mennesker til at lykkes, hvor vi har stor succes

bl.a. i forhold til erhvervsrettede uddannelser og at vi i meget stor udstrækning lykkes med at rumme og udvikle elever, som har det svært.

- Skoleudviklingssamtale
Den afholdes den 17. marts. Til samtalen deltager formand Marianne Blomstrøm
- Elevernes trivselsmåling
Trivselsmålingen er i fuld gang, og mange er allerede færdige. Resultatet kommer efter den 20. marts, og herefter kan SB forvente at få et oplæg som de foregående år.
- Genmåling (personaletrivsel)
Speciellen skal genmåles, da de som eneste afdeling lå lavt. Der opleves at være god stemning i afdelingen.
- Andet

Indstilling: *Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning*

Pause kl. 18.00 – 18.30 – aftensmad a la Nadia & Sanne

Punkt 7 Drøftelse af principper kl. 18.30– 19.00 (medsendt som bilag)

- v. Næstformand Carina Lindberg og skoleleder Katja Andersen
- a) Mobiltelefoner i skole og SFO (godkendelse af ændringer)
Princippet godkendes efter ændringer
 - b) Hjemmearbejde
Princippet godkendes
 - c) Brug af aula & sociale medier
Der laves ændringer i princippet, så det bliver mere præcist. Princippet godkendes med ændringerne.
 - d) Status fra arbejdsgruppe
Princip for udgang fra skolen præsenteres. Det kommer på igen til næste SB-møde
 - e) Forslag om et nyt princip "Digital dannelse"
SSP inviteres ind til oplæg om digital dannelse, hvorefter der træffes beslutning om et princip.

Indstilling: *Det indstilles, at bestyrelsen træffer en beslutning*

Punkt 8 Hvordan arbejder vi med personalefravær (delvist lukket punkt) kl. 19. 00 – 19.30

v. skoleleder Katja Andersen

Indstilling: *Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning*

I Horsens kommune arbejdes der med sygefravær ud fra 1-5-14. Hver uge kan afdelingslederen trække en sygefraværsrapport. Alle ledere modtager en automatisk advisering hvis en medarbejder fx har 5 fraværsperioder inden for et halvt år, sygdom op til planlagt ferie mm. Afdelingslederen skal indkalde til sygefraværssamtale. Vi indkalder også til omsorgssamtaler. Skabeloner til indkaldelser mm findes på Horsensportalen. Sygefraværet på HBS gennemgås løbende på både ledermøder og MED-møder, til ledersparringer mm. Sygefravær og nedbringelsen af dette er et indsatsområde for ledelsen i 2026.

Punkt 9 Godkendelse af timestfordelingsplan for almen & special kommende skoleår (delvist lukket punkt) kl. 19. 30– 19.45

v. afdelingsleder Vibeke Frisk og skoleleder Katja Andersen

Indstilling: *Det indstilles, at bestyrelsen træffer en beslutning*

Skolebestyrelsen godkender timestfordelingsplanen, og godkender også at der løbende laves tilpasninger til den enkelte årgang hvis der opstår et behov for det.

Evt. kl. 19.45 – 19.50

Fastholdes konfirmationsdatoerne for nuværende 6. årgang når de når 8. klasse og er blevet 3 eller 4 klasser? Dette undersøges

Formanden er blevet kontaktet af dagtilbuddet i forholdt til at lave en "walk and talk" med politikkerne og den trafiksituation der kommer med den nye ringvej mm. Vi deltager gerne som skolebestyrelse og skoleleder.

Henvendelser kl. 19.50

Eleverne deltager ikke under dette punkt

Næste ordinære møde D. 20. april 2026 på afd. Fussingsvej