

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde d. 18. maj 2026 på FUS kl. 17.00

Deltagere:

- Formand Marianne Blomstrøm (Afdeling Fussingsvej)
- Næstformand Carina Lindberg Nielsen (Afdeling Fussingsvej)
- Julie Bæk Krogh (Special Afdeling)
- Eva Olsen (Afdeling Fussingsvej)
- Anne Poulsen (Afdeling Kildegade)
- Cathe Agerbo Brunsgaard Wulff (Medarbejder)
- Heidi Oksfeldt Bjerrehus (Medarbejder)
- Katja Andersen (Ledelse)
- Sureyya Sahin (Ledelse)

Gæster:

- Christina Kristensen, Sussi Birkebæk

Afbud:

- Sandra Andreasen (Afdeling Fussingsvej)

Fraværende uden afbud:

- Elev fra Fussingsvej
- Elev fra Kildegade

Punkt 1 Velkomst og godkendelse af dagsorden kl.17.00

Velkomst og gennemgang af dagsorden v. Formand Marianne Blomstrøm

Indstilling: *Det indstilles, at bestyrelsen godkender dagsordenen*

Dagsordenen godkendes.

Punkt 2 Nyt fra elevrådet kl. 17.05 – 17.20

ved Elevrådsrepræsentanterne

- a) Elevrådets arbejde og fokuspunkter
Elevrådsrepræsentanterne orienterer

Indstilling: *Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning*

Punktet udgår, da elevrådet ikke deltager.

Punkt 3 Oplæg om sprogbaseret undervisning i udskolingen kl. 17.20-17.50

(bilag medsendt)

v. PLC-koordinatorer Sussi Birkebæk Pedersen og Christina Kristensen

***Indstilling:** Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning*

Det er en videreførelse af projekt AIU i udskolingen fra mellemtrinnet i dansk og matematik. Målet er at skabe større deltagelsesmulighed i undervisningen for den enkelte elev. Fire workshops pr. år pr. fag (dansk og matematik)

Dansk

Inden for den sprogbaserede undervisning arbejdes bl.a. med sprogsyn, begreber og arbejdsformer. I læsning og læseforståelse arbejdes med aktiviteter før, under og efter læsning. I skriveundervisningen handler det om: inspiration, skriveridentitet, struktur og fremstillingsformer, analyse af elevtekster bl.a. via SFL-redskaber til skriveudvikling. Der er fokus på udarbejdelse af modtekster i fællesskab, som eleverne kan læne sig opad i deres selvstændige arbejde i produktion af teksterne.

Matematik

Konkrete og visuelle repræsentationer i matematikundervisningen. Der arbejdes med, hvordan sproget kan kobles på, og materialerne supplerer undervisningen.

Der er fokus på det skriftlige sprog i f.eks. bøger, hjemmesider og konkrete arbejdsark. Der er kigget på, hvilket sprog eleverne møder i eksamensopgaverne. Hvilke ord og sætninger bruges? Hvilke signalord er vigtige for forståelsen af opgaven? Der arbejdes med fokus på, hvordan en god matematikundervisning er. Når eleverne introduceres for et nyt emne, skal de f.eks. arbejde med konkrete redskaber, visuel støtte og flere elementer. Undervisningen bygges op på denne måde med disse faser, som er grundmodellen for, hvordan undervisningen skal planlægges. Det

tænkende klasserum er i fokus – der arbejdes generelt også med at koble forskellige teorier sammen i forskellige aktiviteter.

Der anvendes f.eks. whiteboards samt lodrette flade, der har en positiv effekt af flere årsager.

Specialafdelingen arbejder også med de forskellige greb i dansk- og matematikundervisningen målrettet elevgruppen. I matematik skal eleverne kunne forstå og forklare tingene i stedet for at lære specifikke huskeregler udenad.

Projektet fremadrettet

- 1 år tilbage med fire workshops i dansk og matematik.

Overvejelser fremadrettet:

- Matematik strækkes måske over to år med to workshops pr. år?
- Afsluttes eller forlænges?
- Sikre forankring

Punkt 4 Orientering v. ledelsen og skolebestyrelsen kl. 17.50 – 18.10 (delvist lukket punkt)

v. Formand Marianne Blomstrøm & skoleleder Katja Andersen

- Status på kommende skolestartere
Der bliver i alt fire børnehaveklasser (en på Kildegade og tre på Fussingsvej). Der er mange forældre, som har takket ja til tilbud om plads på Horsens Byskole.
Forældrene har fået et informationsbrev om, hvilken matrikel deres barn skal begynde på.
- Økonomi: SB fik status på budgettet
- Fagfordeling
Der er afholdt fagfordeling, og der justeres løbende til ifm. de nye ansættelser.
- Klassedelinger
Der er udarbejdet procesplaner for flere klassedelinger, som effektueres efter sommerferien.

- **Skolefest på Kildegade**
Afholdt på Kulturstationen torsdag den 7.maj – det var en rigtig dejlig aften. Denne dag blev afdelingens signatursang, som er skrevet af en forælder i Forældreambassadørkorpset på KIL sunget i fællesskab. Eleverne har bidraget vha. stikord om, hvad der kendetegner Kildegade. Sangen bliver løbende sunget i forskellige sammenhænge, f.eks. fælleskor, i undervisningen samt i frikvartererne. SB blev opfordret til at kigge forbi skolefesten kommende skoleår.
- **Legoland**
Fase1 på FUS, BHKL-4.årgang på KIL og fase1 i specialafdelingen har været på fællestur i Legoland.
Det har været en rigtig god tur på tværs af afdelingerne, hvor både børn og voksne havde en god dag. Positiv respons fra forældre, medarbejdere og elever. Stor ros til medarbejderne, der havde styr på alt dagen igennem.
- **Kick-off Kulturprofil**
I sidste uge er der afholdt Kick-off for personalet i fase2 samt medarbejderne på Kulturstationen – det var en rigtig god oplevelse, og torsdag i denne uge er forældre og elever inviteret på Kulturstationen til meet & greet.
- **Status på kapacitetsudfordringer**
Der arbejdes fortsat med gode løsninger på kapacitetsudfordringer.
- **Andet**
- **Ansættelsessamtaler:** Anne deltager i ansættelsessamtalerne for medarbejdere til KIL torsdag den 28.maj fra kl. 15.30. Carina deltager i ansættelsessamtalerne for medarbejdere til FUS torsdag den 4. og d. 8. juni. Julie deltager i ansættelsessamtalerne til DELTA-stillingerne torsdag den 4.juni.
- **Projekt digital trivsel**
HBS er med i projekt "Digital dannelse" i tre år, og i sidste uge var der workshop i København, hvor en medarbejder fra hver matrikel samt ledelsen har deltaget i.
HBS skal være med til at udvikle materialet, som skal ud til alle skoler i Danmark. Medarbejderne har givet inputs til undervisningsmaterialet til

indskolingen og mellemtrinnet. Medarbejderne, som er en del af projektet, får noget tid øremærket til opgaven.

- To skolebestyrelsesmedlemmer er blevet interviewet ifb. med opstarten på projektet. Spørgsmålene rettede sig både mod rollen som medlem af bestyrelsen og forælderrollen.

Skolebestyrelsen får i juni besøg af Helle Vognsen-Hansen fra SSP ifm. udarbejdelse af principper for digital dannelse.

Der var en kort drøftelse om kildekritik skal fylde mere i undervisningen? Skal skærm fylde mindre i undervisningen? Ansvar hos skole vs. forældre. Det er vigtigt, at forældrene kan guide sine børn ind i den digitale verden. Mulighed for at guide forældre – give noget viden ud, så forældre ved, hvad de skal guide ind i og om. Drøftelsen tages op igen ifb. nye principper.

Afgangsprøver

- Personale og eleverne har arbejdet målrettet mod og med prøverne, og leveret en ekstra ordinær indsats – stor ros og anerkendelse fra skoleleder.
- Størstedel af eleverne har udnyttet tiden og deres ekstra tid til de skriftlige prøver.
- Der har været en god stilladsering omkring prøverne.
- 9.årgangseleverne og personalet skal en tur i Djurssommerland.

***Indstilling:** Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning*

Pause kl. 18.10 – 18.40 – aftensmad a la Nadia & Sanne

Punkt 5 Genbesøg af slides til forældremøder 26/27 kl. 18.40 – 19.00

v. Formand Marianne Blomstrøm & skoleleder Katja Andersen

***Indstilling:** Det indstilles, at bestyrelsen træffer en beslutning*

- Logoet skal opdateres.
- Der skal sættes nye billeder ind.
- Antallet af forældre skal justeres til.

- Nyt billede med alle skolebestyrelsesmedlemmer? Det aftales, at der tages et gruppefoto til slides
- Der udarbejdes to forskellige principslides: et målrettet de yngre klasser og et målrettet de ældre klasser dog med fremhævelse af fælles principper: ordensregel og værdiregelsæt, principper for bad ifm. idræt, digital dannelse og principper for skole-hjem-samarbejde.
- Ældre klasser: Principper for alkohol.
- Yngre klasser: Principper for mobil- og smartwatchfri skole & SFO
- Skal oplægget optages på video, så det kan sendes med referatet og vises på de årgange, hvor skolebestyrelsen ikke har mulighed for at deltage?
- Det er tidligere drøftet, om skolebestyrelsen skal være med til forældremøderne på udvalgte årgange, f.eks. med prioritering af overgange:
 - KIL: 0-1 på KIL samt 4.årgang
 - FUS: 0-1 årgang samt 7.årgang
- De endelige oplæg sendes ud til godkendelse og gennemsyn hos bestyrelsesmedlemmerne.

Punkt 6 Drøftelse af skolebestyrelsesmøder kommende skoleår grundet ændringer i skolens mødestruktur kommende skoleår 19.00 – 19.30

v. Formand Marianne Blomstrøm & skoleleder Katja Andersen

Indstilling: Det indstilles, at bestyrelsen træffer en beslutning

- Det beslutes, at skolebestyrelsesmøderne kommende skoleår afholdes tirsdage.

Punkt 7 Drøftelse af principper kl. 19.30– 19.50 (medsendt som bilag)

v. Formand Marianne Blomstrøm & skoleleder Katja Andersen

- a. Ordensregler og værdiregelsæt: Fastholdes – ingen forslag til ændringer.
- b. Princip for alkohol: Studieture tilføjes i nedenstående sætning.
→Alkoholpolitikken gælder også uden for skolens område ved fx ekskursioner og lejrskoler/studieture.

Indstilling: Det indstilles, at bestyrelsen træffer en beslutning

Evt. kl. 19.50 – 20.00

Uddannelsesmesse – er der uddannelsesmesse målrettet elever for specialafdelingen?

Åbning af kulturprofil i udskolingen: Der er åbning den 18.august af politikere mm.

Henvendelser kl. 20.00

Eleverne deltager ikke under dette punkt

Næste ordinære møde d. 15. juni 2026 på afd. Fussingsvej kl. 16.30