

Principper for klassedannelse

Klassedannelse ved børnehaveklassen

Vi danner klasser ud fra følgende kriterier (i vilkårlig rækkefølge):

- Antal
- Kønsfordeling
- Homogene klasser lærings- og udviklingsmæssigt
- Socialt samspil og relationer; herunder *det gode venskab*
- Hensyntagen til børn med særlige behov
- Personlige kompetencer som selvstændighed, initiativ, ansvarlighed
- Vi samarbejder med daginstitutionerne omkring sammensætningen af børnene
- Hensyntagen til enkelte elever

Klassedannelsen sker i et samarbejde mellem børnehaveklasselederne og pædagogerne. Ledelsen deltager i processen omkring klassedannelse.

Efterfølgende kan der opstå et behov for at flytte enkelte elever. Eventuelle skift besluttet af skolen (skolelederen) efter forudgående drøftelse med aktuelle medarbejdere og forældre.

Særligt omkring klassedannelse ved 7. klasse

Der dannes nye klasser. Erfaringsmæssigt giver det mulighed for, at man mødes med nye øjne og får en ny rolle i klassen. Kort sagt; man får en frisk start.

Klasserne dannes ud fra følgende kriterier (i vilkårlig rækkefølge):

- Antal
- Kønsfordeling
- Homogene klasser lærings- og udviklingsmæssigt
- Socialt samspil og relationer; herunder *det gode venskab*
- Hensyntagen til unge med særlige behov
- Personlige kompetencer som selvstændighed, initiativ, ansvarlighed
- Elevernes ønsker og kammeratskabsrelationer

Hvis der ikke kan tages højde for kammeratskabsrelationer ift. en elev, tager skolen forudgående kontakt til forældrene og eleven omkring dette. Der skal være en faglig (pædagogisk begrundelse) herfor.

Klassedannelsen foregår i samarbejde mellem afdelingerne og offentliggøres samtidig. Ledelsen deltager i processen omkring klassedannelse.

Jfr. folkeskoleloven er Horsens Byskole overordnet ansvarlig for klassedannelsen.

Den endelige fordeling af eleverne foretages af afdelingslederen på Horsens Byskole efter samråd med de aktuelle lærere på 6. årgang og kommende 7. årgang. Efterfølgende kan der opstå et behov for at flytte enkelte elever. Eventuelle skift besluttet af skolen (skolelederen) efter forudgående drøftelse med aktuelle medarbejdere, eleven og forældre.

Klasselisterne udleveres til børnene i skoletiden – på samme tid - i alle involverede klasser. Forældrene orienteres på forhånd skriftligt om tidspunktet for offentliggørelsen af de nye klasser.

Skolelederen har den endelige afgørelse.

Procedure

Formålet med samarbejdet imellem Kildegade, Lindvigsvej og Fussingsvej er at skabe en god overgang fra 6. til 7. klasse for både elever og forældre. Vi lægger vægt på, at eleverne får indsigt i hinandens skolegang og ser afdelingerne. Det er ligeledes af stor betydning for os, at eleverne har mødt hinanden og ved, hvem der er deres kommende kammerater på 7. årgang.

- Afdelingslederen i udskolingen forestår, at mellemtrinnet og udskolingen mødes omkring det fælles arbejde med overgangen fra mellemtrinnet til udskolingen.

- På 4. årgang deltager afdelingslederen for udskolingen på Horsens Byskole i et årgangsmøde på Fussingsvej, Lindvigsvej og Kildegade for forældre.
- På 4. og 6. årgang startes samarbejdet omkring børn og undervisning. I samarbejdet fokuseres på et fagligt og relationelt indhold.
- På 5. årgang samarbejdes omkring musical på Fussingsvej.
- Afdelingslederen kommer på et forældremøde i efteråret af 6. klasse og fremlægger principper for klassedannelse.
- I efteråret afholdes der et informationsmøde vedr. kommende 7. årgang for interesserede forældre og elever på 6. årgang. I foråret afholdes en café-aften, hvor kommende elever og forældre inviteres. Afdelingslederen for udskolingen er indkalder og tovholder på begge aftener i samarbejde med underviserne i udskolingen.
- I forbindelse med overgangen fra 6. til 7. årgangs-PLF (team) etableres en overlevering af de enkelte elever. Her tages bl.a. afsæt i relevant fagligt og socialt data.
- Lærerne på 7. årgang tager initiativ til, at lærerne på Fussingsvej, Kildegade og Lindvigsvej får en feedback på skolens oplevelse af elevernes generelle faglige niveau, samt andre relevante kompetencer, der peger hen imod elevernes uddannelsesparathed.

Særligt omkring classesammenlægninger og -delinger

Der dannes klasser ud fra de samme kriterier som ved 7. årgang.

Vedtaget i skolebestyrelsen d. 4. december 2023