

Principper for hjemmearbejde på Horsens Byskole

Indledning

Hjemmearbejdet skal være en succes og underbygge elevens læring, og det er betydningsfuldt, at eleven tror på egen formåen. Alle skal være i læring, og man lærer på mange forskellige måder, så det er vigtigt, at vi opbygger en læringskultur.

Variation af metoder og dermed også typer af hjemmearbejde har stor betydning for undervisningens udbytte. Kvaliteten er vigtigere end omfanget, og det har stor betydning, at hjemmearbejdet bruges dynamisk i undervisningen, så eleverne kan anvende dybdestrategier i arbejdet hjemme.

Det er centralt, at hjemmearbejdet er meningsskabende for eleven. Opgaverne skal være tilpasset elevens faglige niveau, og der skal indbygges en konstruktiv og anerkendende skriftlig eller mundtlig feedback.

På Horsens Byskole er hjemmearbejde bl.a. at:

- Vi læser minimum 20 minutter hver dag
- Vi er nysgerrige og undersøgende på nye emner (før-læring)
- Vi færdiggør påbegyndt skolearbejde efter aftale med lærerne
- Vi taler på en positiv måde om, hvad man har lavet i skolen
- Vi opbygger gode vaner i fællesskab, så vi er læringsparate
- Hjemmearbejde skal medvirke til faglig mestring og progression
- Vi tilpasser kravene til den enkelte elev

For at forældrene / værger har mulighed for at bakke op omkring skolen informeres der hjem om hjemmearbejdet.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 2. marts 2026