

## Notater fra ekstraordinært Skolebestyrelsesmøde d. 8. november 2023

### Deltagere:

- Næstfmd. Carina Lindberg Nielsen (Afd. Fussingsvej)
- Mette Tegllhus (Afd. Lindvigsvej/Fussingsvej)
- Julie Bæk Krog (Spec. Afd.)
- Anne Poulsen (Afd. Kildegade)
- Eva Olsen (afd. Fussingsvej)
- Betina Vium Andersson (Medarbejder)
- Cathe Agerbo Brunsgaard Wulff (Medarbejder)
- Heidi Oksfeldt Bjerrehus (Medarbejder)
- Katja Andersen (Ledelse)
- Vibeke Frisk (Ledelse) referent
- Dorthe Rask – leder for dagtilbud Midtby
- Mie – forældre børnehuset 5
- Mette – forældre Skolestien

### Oplæg fra Katja Andersen og Dorthe Rask

- Tankerne om førskole og forskning er ikke samstemmige
- Forskning peger på at førskole har en negativ betydning for elevernes trivsel og deres fravær
- Forskning peger også på at førskole har en stor negativ betydning for elevernes sproglige udvikling
- Erfaring fra egen førskole viser at eleverne har mange skifte. Dagtilbud – førskole – SFO – kommunal feriepasning –SFO - opstart i børnehaveklasse. Dette giver mange unødige skift, som førskolen skulle minimere
- Erfaringer viser også at der i førskolen har været udskiftning og sygdom blandt personalet, som har udfordret tanken om kendte trygge voksne
- Hvis børnene bliver i børnehaven betyder det, at der kan arbejdes mere intensivt med børnene i børnehaven, som gør dem mere læringsparate inden de skal starte i august.
- Der er også mulighed for at man kan rykke mulighederne for skoleudsættelse, når de ikke skal starte helt så tidligt

### Ønsker for det fremtidige samarbejde

- Overlevering på særlige skolestarter rykkes til efter nytår

- Deltagelse i netværksmøder opstart efter nytår
- Opstart på besøg på skolen/i børnehaven i foråret. Fx besøg legeplads, morgensang eller lign
- Overlevering på elever til børnehaveklasseleder i børnehaven
- Klassedannelse med større input fra børnehaverne
- I maj og juni indlægges besøg på skolen, hvor kommende skolebørn kommer i 0. klasse og er sammen med den nye børnehaveklasseleder
- Opstart i SFO fra 1. august eller til første skoledag i august

### **Drøftelser**

- Hvad har fungeret godt tidligere? Der må være en grund til at det har været dannet. Kan man tage grundelementerne der fungerer og sætte det ind i en ny model
- Det der har fungeret godt, er det tætte samarbejde med skolen, men det har givet en masse ekstra arbejde både for børn, personale og forældre
- Flere og flere skoler starter først fra 1. august
- Det har fungeret at børnene kunne besøge skolen inden opstart
- Samarbejdet inden skolestart har fungeret
- Det har fungeret at evaluere, så man via samarbejdet kan øve nogle ting i både børnehave og skole det efterfølgende år
- Der har været mange forstyrrelser ind i førskolen
- Det har fungeret at skolen har fået gode overleveringer, deltagelse i netværksmøder, samarbejdet om hvad skolen arbejder med som kan tænkes ind i børnehaven
- Genkendeligheden er succesfaktoren – det at have set skolen og have mødt de voksne man skal have
- Det er vigtigt at man laver en plan der ikke er personafhængig for at sikre en succes, men det skal være system afhængig
- Det er vigtigt at møde skolen og de voksne
- De mange skift når man ikke vælger distriktskolen er også med til at skabe forvirring – denne forvirring er også eksisterende for dem der vælger distriktskolen
- Personalere i både skole og dagtilbud er med til at lave en god opstart
- Det positive ved en afskaffelse er at kunne styrke de forældre i en positiv overgang til skolen, og kan give dem en ekstra hjælp i dette i børnehaven
- Forældrene fra børnehaven er meget glade for at kunne udskyde overgangen

- Forældre i børnehaven var meget hurtigt enige om, at det er bedst at udskyde overgangen
- Den lange sommerferie gør, at man starter på ny igen efter førskolen
- Det at man opnår at bygge venskaber før sommer, forsvinder lidt hen over sommerferien
- Konceptet af første skoledag forsvinder, fordi man får flere og flere af dem. Både 1. maj, første dag efter sommerferien og så den officielle 1. skoledag i midt august
- Vigtigt at have øje for de bekymringer som forældrene også har – vigtigt at de også kommer ud og ser skolen
- Det styres kommunalt fra hvornår man får besked om hvilken skole man skal gå på. Er der førskole, så får man besked meget tæt på opstart, hvor man som forældre forbereder sine børn på at starte i en skole, som de måske slet ikke skal starte på
- Forskning viser ikke at de to måneder i førskole har en bedre effekt, end det at have besøgsdage på skolen
- Der er også pladsudfordringer ved førskole
- De børn der klarer sig godt ved førskole, vil også klare sig godt uden. De børn der klarer sig dårligt ved førskole, vil profitere af at det nedlægges
- Der er opbakning til at der laves et alternativ til førskole, så det nuværende nedlægges.
- Opbakning til de nye tanker om overgangen
- Der er opbakning til at der arbejdes videre med tankerne
- Der er opbakning til at nedlægningen af førskole træder i kraft fra 2024
- Der arbejdes videre med afdelingslederen på Kildegade om detailplanlægningen af besøgene, overleveringerne mm.
- Vigtigt at det kommunikeres ud til alle forældre, så de har kendskab og viden til denne beslutning